

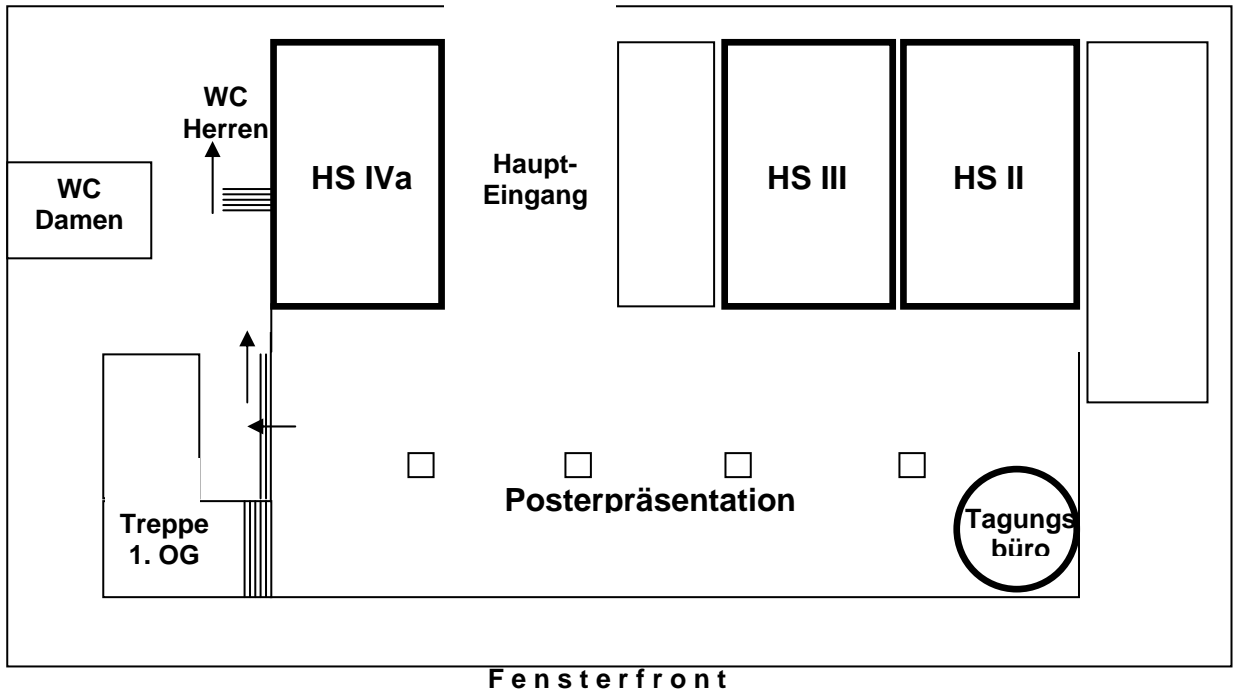


<b>Montag, 24. Sep.</b>	<b>Dienstag, 25. Sep.</b>	<b>Mittwoch, 26. Sep.</b>	<b>Donnerstag, 27. Sep.</b>
<b>Psychologisches Institut (PI)</b> Hauptstr. 47-51 (Altstadt)	<b>Hörsaalgebäude „Neue Universität“</b> Grabengasse 3-5 / Am Universitätsplatz	<b>Hörsaalgebäude „Neue Universität“</b> Grabengasse 3-5 / Am Universitätsplatz	<b>Hörsaalgebäude „Neue Universität“</b> Grabengasse 3-5 / Am Universitätsplatz
	<b>Symposien</b> 9:00 – 10:30	<b>Symposien</b> 9:00 – 10:30	<b>Symposien</b> 9:00 – 10:30
	15 min Pause		15 min Pause
	<b>Symposien</b> 10:45 – 12:15	<b>Symposien</b> 10:45 – 12:15	<b>Symposien</b> 10:45 – 12:15
	15 min Pause		
	<b>Mittagsvorlesung</b> 12:30 – 13:30	<b>Mittagsvorlesung</b> 12:30 – 13:30	
	1h Pause		
	<b>Poster</b> 14:30 – 16:00	<b>Poster</b> 14:30 – 16:00	
	15 min Pause		
<b>Eröffnung der Tagung</b> 16:30 – 17:00	<b>Symposien</b> 16:15 – 17:45	<b>Symposien</b> 16:15 – 17:45	
<b>Eröffnungsvortrag</b> 17:00 – 18:00	15 min Pause		
<b>Get together</b> ab 18:00	<b>Abendvorlesung</b> 18:00 – 19:00	<b>Abendvorlesung</b> 18:00 – 19:00	
	<b>Fachgruppensitzung HS VII</b>		

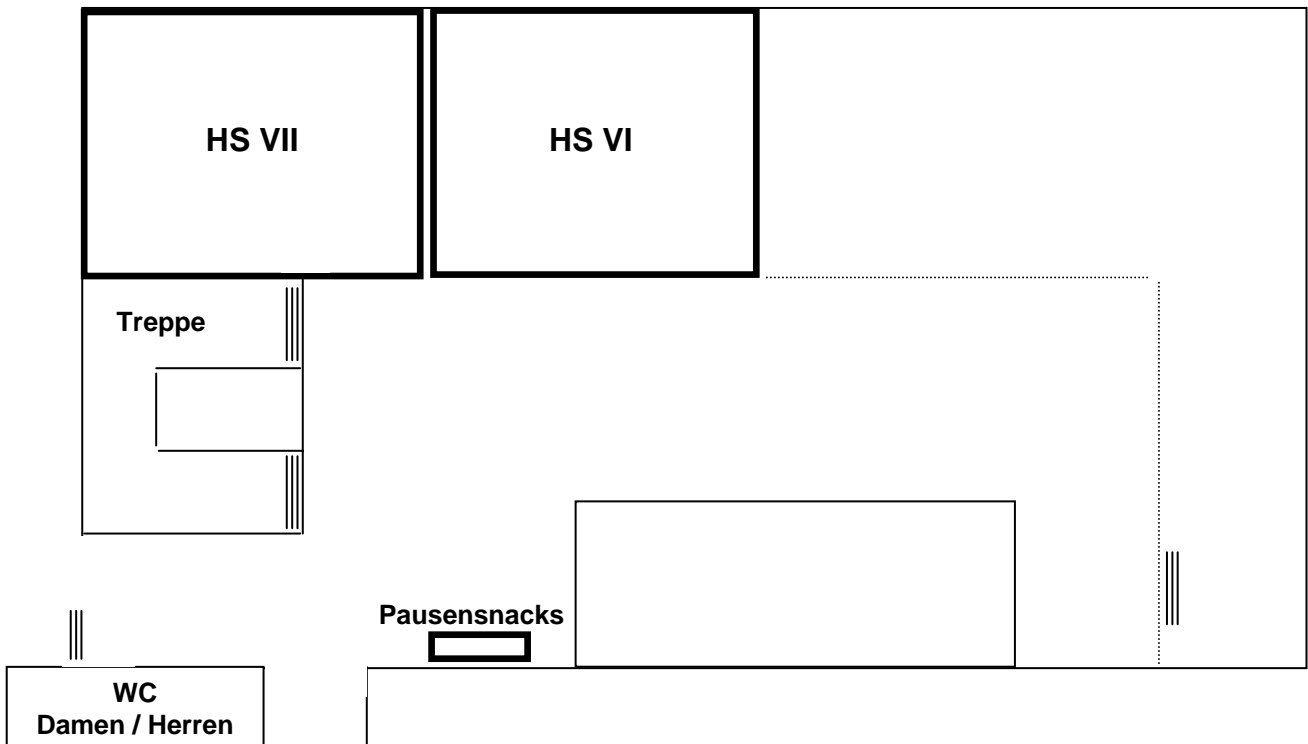
# Raumplan

## Hörsaalgebäude / Neue Universität

### Erdgeschoss



### 1. Obergeschoss



**Dienstag, 25. September**

**Symposien  
9:00 – 10:30**

**Erdgeschoss**

HS II		HS III		HS IVa	
Untersuchungen zur Bedeutung von "Baby-Signing" und Gebärdensprache in der Sprachentwicklung		Sozialer Wandel und individuelle Antworten		Entwicklungsprozesse im mittleren und höheren Erwachsenenalter: Ergebnisse der Interdisziplinären Längsschnittstudie des Erwachsenenalters (ILSE)	
Leitung: <b>M. Kiegelmann &amp; K.-B. Günther</b>		Leitung: <b>M. Reitzle</b>		Leitung: <b>M. Schmitt, H.-W. Wahl &amp; A. Kruse</b>	
1	<b>K.-B. Günther &amp; S. Wolff</b> Zum Stellenwert von "Baby Signs" für die Sprachentwicklung bei hörenden und gehörlosen Kleinkindern	1	<b>S. Grümer, M. Pinquart &amp; K. Fabel</b> Zusammenhang zwischen Anforderungen des sozialen Wandels, psychosozialen Ressourcen, Einstellung zu sozialem Wandel und subjektivem Wohlbefinden	1	<b>M. Schmitt, E. Voss &amp; H.-W. Wahl</b> Zum Einfluss belastender Lebensereignisse und protektiver Faktoren auf den Verlauf von Angststörungen im mittleren Erwachsenenalter
2	<b>M. Kiegelmann</b> Baby Signing bei hörenden Kindern	2	<b>M. Reitzle &amp; A. Körner</b> Aufstieg, Abstieg, Berg und Tal - Psychologische und demographische Korrelate von Erwerbsverläufen	2	<b>N. Langer &amp; M. Schmitt</b> Zukunftsperspektive ältere Menschen: "So wie es ist, so soll es bleiben!?"
3	<b>S. Wolff &amp; K.-B. Günther</b> Baby Signing für die Entwicklung des Raum-Zeit-Inventars und von mimetischen Repräsentationen bei taubblinden Kindern	3	<b>M. Tomasik &amp; M. Pinquart</b> Problemorientierte und problemdistanzierende Bewältigung von Anforderungen des sozialen Wandels	3	<b>D. Zimprich &amp; M. Martin</b> Veränderungen der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter über einen Zeitraum von 12 Jahren
4	<b>I. Werner</b> Phonologisches und visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis bei dysgrammatischen Kindern - Konsequenzen für die Förderung	4	<b>M. Tomasik, S. Grümer &amp; R. K. Silbereisen</b> Soziodemographische und psychosoziale Korrelate des bürgerschaftlichen Engagements in Deutschland	4	<b>O. Schilling, M. Schmitt &amp; H.-W. Wahl</b> Interindividuelle Unterschiede bei intraindividuellen Veränderungen der Persönlichkeit im höheren Erwachsenenalter
		5	<b>R. K. Silbereisen, M. Pinquart &amp; A. Körner</b> Regionale Unterschiede im Zusammenhang wandelbezogener Anforderungen, Bewältigung und dem psychischen Befinden	5	<b>D. Hagemann</b> Diskutant

**PAUSE 10:30 – 10:45**

**Dienstag, 25. September**

**Symposien**  
9:00 – 10:30

**1. Obergeschoss**

HS VI		HS VII	
<b>Beziehungsbezogene Einflüsse auf die kindliche Verhaltenssteuerung, Verhaltensbewertung und Leistungsbereitschaft</b>		<b>Gedächtnisprozesse im Kindesalter</b>	
Leitung: <b>L. Ahnert</b>		Leitung: <b>Ch. Lange-Kuettner</b>	
1	<b>A. v. Suchodoletz, T. Heikamp, G. Trommsdorff &amp; M. D. Druey</b> Mütterliche Wärme, Responsivität und die Entwicklung von Selbstregulation im Vorschulalter	1	<b>C. Goertz, S. Frahsek, T. Kolling &amp; M. Knopf</b> Gedächtnis, Lernen und Strategien von Dreijährigen: Querschnittliche Daten aus der Frankfurt Memory Study FRAMES
2	<b>M. Holodynski</b> Der Einfluss sozialer Bewertung auf die Leistungsbereitschaft von Vorschulkindern	2	<b>C. Zoelch, A. Brandl &amp; R. Schumann-Hengsteler</b> Zur entwicklungsbezogenen Dissoziation zentral-exekutiver Kontrollprozesse im Vor- und Grundschulalter
3	<b>J. Römer &amp; G. Gloger-Tippelt</b> Was leisten Bindung, motivationale und kognitive Faktoren zur Vorhersage der Schulleistung in der zweiten Grundschulklasse?	3	<b>K. Seitz-Stein</b> Die Entwicklung der Personenwiedererkennung im Vor- und Grundschulalter
4	<b>E. Harwardt &amp; L. Ahnert</b> Beziehungsbezogene Einflüsse vorschulischer Betreuung auf die Schulbewährung	4	<b>A. Aslan &amp; K.-H. Bäuml</b> Kontextabhängiges Erinnern bei Grundschulkindern
5	<b>G. Spangler</b> Diskutant	5	<b>Ch. Lange-Küttner &amp; Ch. Beckles</b> Ein Ort ist weniger wert als ein Ort mit Objekt im Umfeld: Ortsgedächtnis und Ortslernen bei 7jährigen Kindern

**PAUSE 10:30 – 10:45**

HS II		HS III		HS IVa	
Early development of shared intentionality in the context of communication and joint actions		Transmission des Bewältigungsverhaltens auf Kinder und Jugendliche		Halb so schlimm oder doch eine Katastrophe? Das lange Altern als Beanspruchung der psychischen Widerstandskraft	
Leitung: H. Rakoczy		Leitung: B. Reichle & M. v. Salisch		Leitung: W. Greve & H.-W. Wahl	
1	<b>U. Lizwkoski</b> Prelinguistic communication as joint cooperative action	1	<b>A. Eickhorst</b> Vater-Erleben, väterliches Erziehungsverhalten und kindliches Sozialverhalten	1	<b>H.-W. Wahl &amp; W. Greve</b> Resilienz im mittleren und höheren Lebensalter als Forschungsprogramm - empirische und theoretische Herausforderungen
2	<b>M. Gräfenhain</b> Young children's understanding of shared goals and joint commitments in social play contexts	2	<b>S. Franiek &amp; B. Reichle</b> Die Transmission elterlichen Konfliktverhaltens auf die soziale und schulische Anpassung von Grundschulern	2	<b>M. Schmitt, E. Voss &amp; H.-W. Wahl</b> Kumulation von Belastungen und psychischer Gesundheit im mittleren Alter: Zur Bedeutung von Resilienzfaktoren
3	<b>H. Rakoczy</b> Young children's awareness of the normative structure of joint games	3	<b>M. v. Salisch</b> Elterliche Erziehung und aggressive Ärgerregulierung ihrer Kinder im deutschen Kinderlängsschnitt	3	<b>B. Leipold</b> Komplexes Denken als Ressource im mittleren und höheren Erwachsenenalter
4	<b>M. Tomasello</b> Diskutant	4	<b>C. Smolenski, C. Roebers &amp; A. Grob</b> Emotionsregulation in späterer Kindheit und Adoleszenz: Elterliches Regulationsverhalten und Elternberichte als "Prädiktoren"?	4	<b>D. Jopp &amp; C. Hertzog</b> Resilienz bei jungen, mittleren und älteren Personen: Zur Rolle von Ressourcen, Lebensmanagementstrategien und Überzeugungen
		5	<b>B. Schwartz &amp; S. Walper</b> Auswirkungen von Elternkonflikten auf die Peer- und Freundschaftsbeziehungen von Jugendlichen	5	<b>U. Staudinger</b> Diskutant

PAUSE 10:15 – 12:30

**Dienstag, 25. September**

**Symposien  
10:45 – 12:15**

**1. Obergeschoss**

HS VI		HS VII
<b>Erwachsenenalter und Identität</b>		
Leitung: <b>NN</b>		
1	<b>J. Bruckner, U. Sirsch &amp; E. Dreher</b> Der Weg ins Erwachsenenalter - relevante Eigenschaften für die eigene Entwicklung	
2	<b>U. Sirsch, E. Dreher &amp; U. Willinger</b> Was bedeutet Erwachsen werden, was ist wichtig?	
3	<b>K. Haußer</b> Die subjektive Bedeutsamkeit von Identitätsgegenständen - eine zentrale Kategorie des "Flensburg Identity Status Interview" (FISI)	
4	<b>C. Dewanger</b> Integrale Identitätspsychologie	

**PAUSE 12:15 – 12:30**

MITTAGSVORLESUNG	
12:30 bis 13:30	<b>U. Lindenberger</b> Healthy mind in healthy body: Sensorimotor-cognitive dependence in old age

# Dienstag, 25. September

## POSTERPRÄSENTATION

14:30 – 16:00

Foyer im Erdgeschoss

### Postergruppe

„Emotionen: Entwicklung, Regulation und Emotionswissen“

- 1 **J. Kienbaum & T. Malti**  
Mitgefühl und Aufteilungsgerechtigkeit bei Deutschen und Schweizer Kindergartenkindern
- 2 **M. Holodynski & N. Fleiter**  
Die Internalisierung von Scham im Laufe der Kindheit. Eine Längsschnittstudie zur Scham- und Stolzentwicklung
- 3 **K. Lossen & P. Zimmermann**  
Welche Effekte haben Emotionsregulation, Bindung und Aufmerksamkeitssteuerung auf den Schweregrad von Aufmerksamkeitsstörungen?
- 4 **I. Reiner & P. Zimmermann**  
Bindung und effektive Regulation negativer Emotionen bei Kindern in der mittleren Kindheit
- 5 **H. Domsch, M. Vierhaus & A. Lohaus**  
Emotionsregulation bei sozial ängstlichen Kindern
- 6 **B. Janke**  
Skala zur Erfassung des Emotionswissens von Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren
- 7 **A. Tannhäuser, M. Keller & B. Latzko**  
Naive Theorien moralischer Emotionen – Die Bedeutung von Alters- und Kulturunterschieden
- 8 **R. Weiland & H. Ellgring**  
Identification of spontaneous and simulated facial expressions in children at different age levels
- 9 **E. Eisend, K. Lakatos & G. Spangler**  
Gehirnaktivität von Müttern unterschiedlicher Bindungsrepräsentation bei der Wahrnehmung von kindlichen Emotionen
- 10 **A. Lengning & P. Zimmermann**  
Trauerreaktion und Trauerregulation im jungen Erwachsenenalter: Situations- und Bindungseffekte
- 11 **E.-M. Kessler & U. M. Staudinger**  
Altersunterschiede im Affekt im Erwachsenenalter und Alter: Die Bedeutung von Emotionsregulations-Effizienz

# Dienstag, 25. September

## POSTERPRÄSENTATION

14:30 – 16:00

Foyer im Erdgeschoss

### Postergruppe

#### „Kognition: Entwicklung im Kindesalter“

- 12 **M. Ebersback, A. Frick, K. Luwel, P. Ongehna & L. Verschaffel**  
Der Einfluss der Zahlenkenntnis auf die Form der mentalen Repräsentation von Zahlen bei Kindern
- 13 **S. Pauen & A. Wittke**  
Mathematik im Kindergarten: Erste Resultate einer Evaluation des Projektes „Vom Kleinsein zum Einstein“
- 14 **T. Rempp, A. Wittke & S. Pauen**  
Chemie im Kindergarten: Evaluation des Projektes „Vom Kleinsein zum Einstein“
- 15 **A. Bucur, A. Wittke & S. Pauen**  
Physik im Kindergarten: Profitieren Kinder mehr von Beispielen oder Erklärungen?
- 16 **C. Schrauf, J. Call, H. Krist & S. Pauen**  
Welche Erwartungen haben 3 bis 4 Jährige zum Verhalten einer Balkenwaage?  
Vom Umgang mit physikalisch möglichem und unmöglichem Feedback
- 17 **A. Tuchscherer & H. Krist**  
Die Entwicklung der Sensibilität für durch Bewegung spezifizierte Kräfte
- 18 **M. Endepohls-Ulpe**  
UPDATE – ein entwicklungsorientierter Ansatz zur Technikerziehung
- 19 **N. Olyai**  
Berufskonzepte in der Grundschule
- 20 **A. Knöferle & S. Weinert**  
Welche Rolle spielt die Prosodie bei der Speicherung muttersprachlicher und fremdsprachlicher Kunstwörter?
- 21 **F. Degé, M. Horschinek, S. Wehrum, U. Ott, R. Stark, D. Vaitl & G. Schwarzer**  
Zusammenhang zwischen kognitiven und musikalischen Fähigkeiten bei 11 bis 13 jährigen Kindern
- 22 **J. Maier-Karius & G. Schwarzer**  
Die Beziehung zwischen Tonalitätsverstehen und kognitiven Fähigkeiten im Entwicklungsverlauf
- 23 **V. Vexler, G. Reuner & B. Spinath**  
Schulkarrieren von Kindern mit niedriger Intelligenz
- 24 **I. Valentiner & S. Pauen**  
Wie sinnvoll ist die Unterscheidung von sprachfreien und sprachgebundenen Intelligenztests?  
Eine Analyse der empirischen Beziehungen zwischen K-ABC und SON-R bei normal- und sprachentwicklungsgestörten Kinder

HS II		HS III		HS IVa	
<b>Bindungsentwicklung in der Präadoleszenz</b>		<b>Beruf und Familiengründung</b>		<b>Dyadische Interaktionsprozesse über die Lebensspanne</b>	
Leitung: <b>G. Spangler &amp; P. Zimmermann</b>		Leitung: <b>NN</b>		Leitung: <b>A. Kleinspehn &amp; C. Hoppmann</b>	
1	<b>C. Mohr, P. Zimmermann &amp; G. Spangler</b> Kann man mit 12 Jahren Bindungsverhalten beobachten? Zusammenhänge zwischen der Bindungsqualität Jugendlicher im Interview (BISK) und ihrem Interaktionsverhalten mit Müttern	1	<b>S. Jaursch, F. Lösel, A. Beelmann &amp; M. Stemmler</b> Mütterliche Berufstätigkeit und Sozialverhalten des Kindes	1	<b>K. Bartling, F. Kopp &amp; U. Lindenberger</b> <i>Maternal Affect Attunement</i> und kindliche Sensitivität für interpersonelles Timing in der frühen Mutter-Kind Interaktion
2	<b>I. Bovenschen, S. Ast-Scheitenberger &amp; G. Spangler</b> Bindungsverhalten im Alter von 12 Jahren: Vorhersage durch mütterliches Unterstützungsverhalten	2	<b>J. Dietrich &amp; B. Kracke</b> Intergenerationale Transmission von Vorstellungen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie: Eine retrospektive Studie mit jungen Frauen	2	<b>A. Kleinspehn, M. Riediger, F. Schmiedek, S.-C. Li, T. v. Oerzen &amp; U. Lindenberger</b> Zur Entwicklung interpersonaler Handlungskoordination über die Lebensspanne: Befunde einer dyadischen Trommelstudie
3	<b>I. Reiner &amp; G. Spangler</b> Bindung, Elternverhalten und genetische Marker	3	<b>M. Dörnte, B. Ötsch, O. Reis &amp; H. von der Lippe</b> Lebenszufriedenheit, berufliche und partnerschaftliche Anpassung, Persönlichkeit und das Timing von Elternschaft. Neue Ergebnisse der Rostocker Längsschnittstudie	3	<b>M. Wight &amp; M. Martin</b> Dyadisches Problemlösen bei älteren Ehepaaren
4	<b>P. Zimmermann &amp; G. Spangler</b> Bindungsentwicklung vom 1. bis zum 12. Lebensjahr: Kontinuität auf Verhaltens- und Repräsentationsebene	4	<b>H. von der Lippe &amp; S. Keim</b> Netzwerke, soziale Interaktion und Lebensentscheidungen. Zum sozialen Einfluss auf die Familiengründung	4	<b>C. Hoppmann, D. Jopp &amp; F. Blanchard-Fields</b> Zielverfolgung in älteren Partnerschaften: Über die Adaptivität von Zielablösungsprozessen
5	<b>G. Spangler &amp; P. Zimmermann</b> Emotionen, Bewältigungsverhalten und physiologische Stressreaktionen von 12 jährigen Kindern: Vorhersage durch individuelle Dispositionen, frühe Bindungserfahrungen und aktuelle Unterstützung	<b>PAUSE 17:45 – 18:00</b>		5	<b>U. Staudinger</b> Diskutant

**Dienstag, 25. September**

**Symposien**  
16:15 – 17:45

**1. Obergeschoss**

HS VI		HS VII	
<b>Partnerschaftsentwicklung</b>		<b>Wahrnehmung, Aufmerksamkeit</b>	
Leitung: <b>H. Werneck &amp; B. Reichle</b>		Leitung: <b>NN</b>	
1	<b>S. Walper, V. Wendt, C. Thönnissen &amp; A. Guglhör-Rudan</b> Einflüsse der Herkunftsfamilie auf Partnerbeziehungen im Jugend- bis mittleren Erwachsenenalter	1	<b>T. Dümmler, V. H. Franz, B. Jovanovic &amp; G. Schwarzer</b> Täuschungseffekte der Ebbinghaus-Illusion auf Wahrnehmung und Handlung im Kindesalter
2	<b>M. Burkhardt &amp; B. Reichle</b> Erlebte Einschränkungen im Zuge der Familienentwicklung: Welche Bedeutung hat der Umgang mit Einschränkungen für die Partnerschaftsentwicklung?	2	<b>J. König, R. Schumann-Hengsteler, J. Thomas &amp; C. Zoelch</b> Die Messung von sich entwickelnder Inhibitionskapazität mit einer intermodalen Stroop-Aufgabe
3	<b>H. Gräser</b> Die Partnerschaftszufriedenheit nimmt mit zunehmender Dauer der Partnerschaft kontinuierlich ab: Unter welchen Bedingungen gilt diese Regel, unter welchen nicht?	3	<b>J. Behrendt, H. Gibbons, H. Schrobsdorff, M. Ihrke, J. M. Herrmann &amp; M. Hasselhorn</b> ERP-Korrelate des Negative Priming bei jungen und alten Erwachsenen
4	<b>H. Werneck, M. Beham-Rabanser, U. Zartler-Grießl, L. Wilk &amp; R. Kränzl-Nagl</b> Wege in die Scheidung bzw. Trennung aus der Perspektive betroffener Frauen und Männer	4	<b>C. Titz</b> Reduziertes focus-switching als Erklärung für Altersunterschiede in der Arbeitsgedächtniskapazität

**PAUSE 17:45 – 18:00**

ABENDVORLESUNG	
18 bis 19	<b>M. Tomasello</b> Social cognition in chimpanzees and humans

**Fachgruppensitzung**

HS II		HS III		HS IVa	
Entwicklung von Partnerschaften vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter; Teil I		Entwicklungspsychologische Aspekte der Raumkognition I: Mentale Rotation		Kognitive Entwicklung von Kindern mit Lern- und Leistungsstörungen	
Leitung: S. Walper & M. Pinquart		Leitung: C. Quaiser-Pohl & P. Jansen-Osman		Leitung: C. Mähler & D. Grube	
1	<b>M. Pinquart, C. Stotzka &amp; R. K. Silbereisen</b> Ambivalenz bei Entscheidungen über Partnerschaft und Elternschaft	1	<b>C. Vorstius, M. Heil &amp; P. Jansen-Osman</b> Die mentale Rotation von Erwachsenen und Kindern – ein Vergleich der Geschlechter	1	<b>K. Moll &amp; K. Landerl</b> Benennungsflüssigkeit (RAN) – ein Indikator für orthographische Verarbeitung?
2	<b>K. Beckh &amp; S. Walper</b> Bindung, Fähigkeit zur Perspektivenkoordination und die Balance von Autonomie und Verbundenheit in Partnerschaften	2	<b>C. Quaiser-Pohl &amp; T. Amberger</b> Identifikation von Lösungsstrategien bei der mentalen Rotation im Kindergartenalter – Ergebnisse einer latenten Klassenanalyse	2	<b>D. Grube</b> Phonologisches Arbeitsgedächtnis bei Kindern mit Lesestörung: Defizite im unmittelbaren Behalten rhythmischer Muster
3	<b>E.-V. Wendt &amp; S. Walper</b> Effekte der emotionalen Beziehungsqualität zum Partner auf die Sexualität bei jungen Paaren	3	<b>R. Schönfeld, W. Lehmann, J. Ungewiß &amp; B. Lepow</b> Leistungsdifferenzen zwischen Paper-Bleistift- und Computer-version des Mental Rotations-Test	3	<b>K. Schuchardt &amp; C. Mähler</b> Arbeitsgedächtnisfunktionen bei Kindern mit verschiedenen Lernstörungen
4	<b>D. Dette-Hagenmeyer &amp; B. Reichle</b> Meine Lösung, deine Lösung – Bewältigung von Alltagskonflikten in Paaren und Partnerschaftsqualität	4	<b>K. Jordan &amp; T. Wüstenberg</b> Kortikale Plastizität und Mentale Rotation – Differentielle Veränderungen nach einem Training	4	<b>S. Puchowka &amp; G. Büttner</b> Prozedurales und deklaratives Metagedächtnis bei Kindern mit leichter mentaler Retardierung
5	<b>H. Werneck</b> Diskutant s. Teil II des Symposiums (10:45-12:15)	5	<b>L. F. Lange, M. Heil &amp; P. Jansen-Osman</b> Untersuchung der Hemisphärenasymmetrie während mentaler Rotation und Gedächtnissuche bei Kindern	5	<b>C. Mähler</b> Moralische Emotionen bei Kindern mit Lernbehinderung – altersgemäß oder entwicklungsverzögert?

PAUSE 10:30 – 10:45

Mittwoch, 26. September

12

Symposien

9:00 – 10:30

1. Obergeschoss

HS VI		HS VII	
Sprachentwicklung 1		Intraindividuelle Variabilität über die Lebensspanne	
Leitung: P. Strehmel		Leitung: U. Lindenberger, A. Brose & F. Schmiedek	
1	<b>P. Strehmel</b> Zweitsprachentwicklung bei Kindern im Vorschulalter: Erste Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung	1	<b>C. Voelcker-Rehage, P. Ghisletta &amp; U. M. Staudinger</b> Motorische Lernverläufe über die Lebensspanne
2	<b>D. Patzelt, B. Gasteiger-Klicpera, D. Kucharz, W. Knapp &amp; B. Vomhof</b> Differentielle Effekte von Sprachförderung im Vorschulalter	2	<b>P. Rast, D. Zimprich &amp; M. Martin</b> Intraindividuelle Variabilität im visuellen Lernen über die Lebensspanne
3	<b>S. Sachse &amp; W. v. Suchodoletz</b> Prädiktoren der Sprachentwicklung bei Kindern mit verzögertem Sprechbeginn	3	<b>U. Lindenberger, M. Lövden, Y. L. Shing &amp; S.-C. Li</b> Intraindividuelle Variabilität der Wahrnehmungsgeschwindigkeit sagt die längsschnittliche Abnahme kognitiver Leistungsfähigkeit im Alter vorher: Ergebnisse der Berliner Altersstudie
4	<b>A. Buschmann, B. Jooss &amp; J. Pietz</b> Verzögerte Sprachentwicklung – sensibler Indikator für die allgemeine frühkindliche Entwicklung	4	<b>F. Schmiedek, M. Lövden &amp; U. Lindenberger</b> Intraindividuelle Variabilität kognitiver Leistungen im frühen und späten Erwachsenenalter: Die COGITO-Studie
		5	<b>A. Brose, F. Schmiedek &amp; U. Lindenberger</b> Intraindividuelle Variabilität von kognitiven Leistungen, Selbstregulation und Rumination: Unterschiede zwischen Personen und Altersgruppen

PAUSE 10:30 – 10:45 Diskutant: B. Schmitz

HS II		HS III		HS IVa	
Entwicklung von Partnerschaften vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter; Teil II		Entwicklungspsychologische Aspekte der Raumkognition II: Reale und virtuelle Räume		Janusgesichtigkeit des hohen und sehr hohen Alters	
Leitung: S. Walper & M. Pinquart		Leitung: C. Quaiser-Pohl & P. Jansen-Osman		Leitung: H.-W. Wahl & F. Oswald	
1	M. Wagner & B. Weiß Konflikthäufigkeit, Konfliktverhalten und die Stabilität von Partnerschaften	1	B. Lepow Entwicklung des räumlichen Orientierungsverhaltens in realen und virtuellen Umwelten	1	F. Oswald, H.-W. Wahl, O. Schilling, S. Varnhorn & S. Iwarsson Zugänglichkeit im Wohnbereich und psychische Auswirkungen von Stürzen im sehr hohen Alter
2	O. Arránz Becker & P. B. Hill Bildungshomogamie, partnerschaftliche Investitionen und Partnerschaftsstabilität	2	P. Jansen-Osman Die Entwicklung der räumlichen Fähigkeiten bei Kindern mit Spina bifida – Untersuchung in einem virtuellen Raum	2	O. Schilling Mortalitätsassoziierte Veränderung der Lebenszufriedenheit
3	K. Spiegler Balancierung von Erwerbstätigkeit und Familie – eine Tagebuchstudie bei Müttern und Vätern	3	E. Neidhardt & M. Popp Richtungszeigen bei Kindern in realen und virtuellen Räumen	3	I. Herbrich & C. Tesch-Römer Subjektives Wohlbefinden als Quelle erfolgreichen Alterns
4	H. Werneck Diskutant	4	A. Schmelter, P. Jansen-Osman & M. Heil Virtual Environment – ein geeigneter Raum für die entwicklungspsychologische Raumkognition?	4	C. Rott & D. Jopp Körperlich gebrechlich, aber psychisch resilient - Prädiktoren der positiven Anpassung von Hundert-jährigen
		5	M. Peter Landkartenverständnis: Entwicklung im Kindesalter und Defizite im Erwachsenenalter	5	W. Greve Diskutant

PAUSE 12:15 – 12:30

Mittwoch, 26. September

Symposien

1. Obergeschoss

10:45 – 12:15

HS VI		HS VII	
<b>Längsschnittliche Analysen zur kognitiven Entwicklung im Vor- und Grundschulalter</b>			
Leitung: <b>M. Hasselhorn &amp; C. Mähler</b>			
1	<b>S. Ebert, M. Dubowy &amp; S. Weinert</b> Längsschnittliche Entwicklung von Theory of Mind, Metagedächtnis und Sprache bei Vorschulkindern		
2	<b>A.-K. Bockmann, C. Mähler &amp; M. Hasselhorn</b> Entwicklungsstabilitäten beim Spracherwerb vom 2. bis 8. Lebensjahr		
3	<b>A. v. Goldammer, A.-K. Bockmann &amp; C. Mähler</b> Vorhersage von Leserechtschreibleistungen aus frühen Maßen der Sprachentwicklung und des Arbeitsgedächtnisses		
4	<b>P. Marx, J. Weber &amp; W. Schneider</b> Lesen und Rechtschreiben in der Grundschulzeit – Ergebnisse aus einer Würzburger Längsschnittstudie		
5	<b>M. Lehmann, D. Grube &amp; M. Hasselhorn</b> Entwicklung der Bewältigung von Anforderungen zum freien Reproduzieren zwischen 8 und 12 Jahren	12:30 bis 13:30	<b>MITTAGSVORLESUNG</b> <b>J. Mandler</b> The spatial foundations of the conceptual system

**PAUSE 12:15 – 12:30**

# Mittwoch, 26. September

## POSTERPRÄSENTATION

14:30 – 16:00

Foyer im Erdgeschoss

### Postergruppe

#### „Säuglings- und Kleinkindalter“

- 1 **Y. Hänggi, G. Bodenmann, M. Perrez, S. Gagliardi & S. Gmelch**  
Experimentelle Variation von familiären Sozialisationsfaktoren und deren Bedeutung für die kindliche Entwicklung
- 2 **M. Cierpka, A. Eickhorst, B. Frey & D. Nakhla**  
Keiner fällt durchs Netz – Ein Präventionsprojekt (nicht nur) für Risiko-Familien
- 3 **F. Kopp, V. Müller & U. Lindenberger**  
Oszillatorische EEG-Aktivität im ersten Lebensjahr
- 4 **M. Kavsek**  
Die Wahrnehmung bildhafter semi-transparenter Oberflächen durch Säuglinge
- 5 **J. Pahnke & S. Pauen**  
Habituation als Informationsverarbeitungsprozess (HIP): Gemeinsamkeiten in der Gewöhnung an Einzelreize und an kategoriale Reize
- 6 **D. Dresch & S. Pauen**  
Beeinflusst Sprache die Ebene der Kategorienbildung im Säuglingsalter?
- 7 **M. Jarolim**  
Situational (objektspezifische) Interessen von Säuglingen und ihr Zusammenhang mit der Objektexamination in der OET
- 8 **R. Kressley & A. Ewers**  
Incorporating elements of pretend play in a deferred imitation task

# Mittwoch, 26. September

## POSTERPRÄSENTATION

14:30 – 16:00

Foyer im Erdgeschoss

### Postergruppe

#### „Kindergarten- und Schulalter“

- 9 Ch. Peter & H. Scheithauer**  
Gehörlose Eltern – hörende Kinder: Konstruktion und Evaluation eines präventiven Eltern-Kind-Trainings
- 10 M. Kauer & C. Roebbers**  
Basisprozesse der kognitiven Informationsverarbeitung und sozialer Status in der Gleichaltrigen-Gruppe
- 11 Ch. Kraus & U. Sirsch**  
Traditionalität im Haushalt: Aufteilung der Hausarbeit zwischen Eltern und Kindern
- 12 M. Keller, A. Edele & I. Borchardt-Hefets**  
Entwicklung moralischer Kognitionen und Emotionen: ein Kohortenvergleich
- 13 R. Weiland & H. Ellgring**  
Identification of spontaneous and posed facial expressions in children at different age levels
- 14 A. König, A. Schölmerich & N. Toje**  
Geschlechtsspezifische Entwicklung der Anatomie und Gangdynamik im Kindes- und Jugendalter
- 15 S. Lindberg, E. Biermeyer & C. Mähler**  
Die Entwicklung von Lesestrategien bei Kindern im Grundschulalter im Rahmen der Overlapping-Waves-Theory

## POSTERPRÄSENTATION

14:30 – 16:00

Foyer im Erdgeschoss

### Postergruppe

„Adoleszenz und Erwachsenenalter“

- 16 **N. Prammer-Schöllhammer & E. Dreher**  
Aufbau regulatorischer Kompetenz: Optimierung von Entwicklungschancen im Jugendalter
- 17 **M. Novak, E. Dreher, & J. Bruckner**  
Selbstkontrolle und Kaufverhalten von Jugendlichen
- 18 **P. Hartmann & H. M. Trautner, E.-V. Wendt, M. Schaer & S. Walper**  
Zusammenhänge von Geschlechtsidentität und Selbstkonzept im Verlaufe der Adoleszenz
- 19 **V. Vichytil & U. Sirsch**  
Unterschiedliche Bindungsstile und die Qualität der aktuellen und idealen Freundschaft bei spanischen und österreichischen Studierenden
- 20 **A. Guglhör-Rudan, S. Walper & E. Scabini**  
Wird die Partnerwahl junger Erwachsener stärker von Freunden oder Eltern beeinflusst?  
Ein Vergleich von München und Mailand
- 21 **B. Bergau, Z. Taqi, A. Pieker**  
Der Einfluss der Individuation auf die Kommunikation in jungen Liebesbeziehungen
- 22 **M. Fridrici, A. Maass & A. Lohaus**  
Ins Netz gegen Stress: Wie wirksam ist ein internetbasiertes Anti-Stress-Training für Jugendliche?
- 23 **A. Daunke, H. Rauh & O. Reis**  
Persönlichkeit und soziale Unterstützung im frühen Erwachsenenalter in einer sozialpolitischen Umbruchzeit: Analyse von Daten des Rostocker Längsschnitts
- 24 **C. Thönnissen, S. Walter & E. Scabini**  
Der Einfluss ökonomischer Unsicherheit auf die Beziehung junger Erwachsener zu ihren Eltern:  
Ein Vergleich zwischen München und Mailand
- 25 **K. Nowacki & A. Schölmerich**  
Growing up in foster families or institutions: attachment representations and successful placements
- 26 **A. Rauers, M. Riediger, F. Schmiedek & U. Lindenberger**  
Du weißt schon! – Geteiltes Wissen bei jungen und alten Paaren
- 27 **A. Kleinspehn, D. Kotter-Grühn & J. Smith**  
Subjektives Alter und Alterszufriedenheit im Kontext von Langlebigkeit und mortalitätsbezogener Veränderungen
- 28 **D. Kotter-Grühn & S. Scheibe**  
Entwicklungsverlauf und Funktionalität von Sehnsucht am Beispiel unerfüllter Kinderwunsch im mittleren Erwachsenenalter
- 29 **J. Dirk, S. Bluck & M. Mackay**  
Life experience with death: relation to the use of death-related memories
- 30 **M. Allemand**  
Altersunterschiede in der Bereitschaft zu verzeihen: die Rolle der zeitlichen Zukunftsperspektive

# Notizen 😊

HS II		HS III		HS IVa	
Frühes Erwachsenenalter		Modellierung von längsschnittlichen Entwicklungsverläufen: Alte Probleme und neue Lösungen		Bindung, Repräsentation von Familienbeziehungen und Problemverhalten	
Leitung NN		Leitung: D. Zimprich & O. Schilling		Leitung: G. Gloger-Tippelt	
1	<b>J. v. Irmer</b> Konzeption des Fragebogens zur Sexualität in einer Partnerschaft	1	<b>O. Schilling</b> Längsschnittliche Strukturgleichungsmodelle zur Analyse „eindeutiger“ Alterseffekte – ein Vorschlag zum „Developmental Muddle“	1	<b>G. Kappler, D. Bischof-Köhler, H. Schubert &amp; E.-M. Groh</b> Zusammenhänge zwischen kognitiver und sozio-emotionaler Entwicklung im Vorschulalter
2	<b>J. Lehnart, F. J. Neyer &amp; J. Eccles</b> Partnerschaft und Persönlichkeit in der Emerging Adulthood	2	<b>P. Rast</b> Fraktionale Polynome mit gemischten Effekten zur Modellierung längsschnittlicher Veränderungen	2	<b>L. König, S. Zellmer &amp; G. Gloger-Tippelt</b> Erfassung der Bindungsmodelle von Kindern zwischen fünf und acht Jahren mit unterschiedlichen Messinstrumenten
3	<b>M. Saenger &amp; U. Fuhrer</b> Der Einfluss erinnelter elterlicher Erziehung auf die Lebenskompetenz junger Erwachsener	3	<b>D. Zimprich</b> Die Analyse von Längsschnittdaten anhand von gemischten Modellen mit „Smoothing Splines“	3	<b>G. Gloger-Tippelt, L. König, S. Zellmer &amp; O. Lahl</b> Bindungsrepräsentation und Problemverhalten bei Kindern im Grundschulalter
4	<b>A. Born &amp; H. Haberpursch</b> Entwicklungsaufgaben, Ressourcen und Wohlbefinden am Übergang vom Studium in den Beruf	4	<b>T. Ledermann &amp; G. Bodemann</b> Die Modellierung von mediiierenden Effekten bei Längsschnittdaten	4	<b>A. K. Kolb, H. v. Wietersheim, A. Vicari, U. Schulze, A. Peter, A. Buchenheim &amp; U. Ziegenhain</b> Vergleich der Kinder von Müttern mit einer Angststörung mit einer Kindergartenstichprobe: Interaktions- und Bindungsqualität
		5	<b>T. Raykov</b> Diskutant	5	<b>U. Ziegenhain, T. Ostler, C. Eichhorn, C. Tiedke &amp; J. Fegert</b> Transmission von Bindung zwischen Müttern und ihren Söhnen mit und ohne Störungen des Sozialverhaltens – eine Pilotstudie

PAUSE 17:45 – 18:00

Mittwoch, 26. September  
20

1. Obergeschoss

Symposien  
16:15 – 17:45

HS VI		HS VII
<b>Soziale und Moralentwicklung</b>		
Leitung: NN		
1	<b>L. E. Naumann-Soukup &amp; M. Keller</b> Die Entwicklung des soziomoralischen Verstehens in der Freundschaft. Eine kulturver-gleichende Studie in Argentinien	
2	<b>R. Neuburger &amp; J. Kienbaum</b> Welche Bedeutung haben Intention und Schadenshöhe für die Verteilung von Strafe?	
3	<b>M. Keller, T. Canz &amp; A. Edele</b> Teilen oder nicht Teilen: Verhandlungen unter Gleichaltrigen	
4	<b>A. Gosch, M. Ionescu &amp; A. Donaubauer</b> Wissen und Einstellungen von Kindern über Behinderung – Evaluation des Projektes Perspektivenwechsel	

PAUSE 17:45 – 18:00

ABENDVORLESUNG	
18 bis 19	<b>G. Csibra</b> Natural Pedagogy: Infants are prepared to learn from others

HS II		HS III		HS IVa	
<b>Was fördert eine gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen?</b>		<b>Entwicklung des Handlungsverstehens im Säuglingsalter und der frühen Kindheit</b>		<b>Folgen von Ehescheidung bei Personen verschiedenen Lebensalters</b>	
Leitung: <b>A. Gosch</b>		Leitung: <b>C. Thoermer &amp; B. Sodian</b>		Leitung: <b>E. Sander</b>	
1	<b>N. Wille, U. Ravens-Sieberer, S. Bettge &amp; M. Erhart</b> Die Auswirkungen von Risiko- und Schutzfaktoren auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen	1	<b>A. Henning</b> Sensibilität von Säuglingen für zeitliche Abstimmung in Bezugsperson-Kind-Interaktion	1	<b>E. Sander, Y. Borchert &amp; I. Stein</b> Bindungsqualität bei Schulkindern aus Ein- und Zweielternteilfamilien
2	<b>S. Bettge, S. Oberwöhrmann, S. Hermann &amp; G. Meinschmidt</b> Kita-Besuch als förderlicher Einflussfaktor auf die vorschulische kindliche Entwicklung	2	<b>S. Hoehl, L. Wiese &amp; T. Striano</b> Säuglinge nutzen soziale Hinweisreize um Gefahren aus der Umgebung zu erkennen – Eine EKP-Untersuchung	2	<b>E. Sander, D. Menzel &amp; J. v. Zabern</b> Mütterlicher Erziehungsstil aus Sicht von Müttern und Kindern aus Ein- und Zweielternteilfamilien
3	<b>J. Nickel, U. Ravens-Sieberer &amp; die deutsche HBSC-Studiengruppe</b> Trends im Alkohol- und Tabakkonsum bei Kindern und Jugendlichen – Die WHO Jugendgesundheitsstudie	3	<b>M. M. Daum, M. Vuori, W. Prinz &amp; G. Aschersleben</b> Der Zusammenhang von Wahrnehmung und Produktion einer zielgerichteten Greifhandlung bei Kindern im Alter von 6 und 9 Monaten	3	<b>C. Papastefanou, I. Dirks &amp; S. Witzisk</b> Die Langzeitfolgen einer elterlichen Scheidung auf das Erleben und Verhalten junger Erwachsener in ihren eigenen Partnerschaften
4	<b>A. Gosch, U. Mayer &amp; A. Schmitt</b> „Der ist halt einfach schwierig“ – Wissen, Konzepte und Einstellungen von Kindern über psychische Auffälligkeiten am Beispiel der Störung des Sozialverhaltens	4	<b>C. Thoermer, H. Eisenbeis, S. Krimmel, S. Kristen &amp; B. Sodian</b> Zusammenhänge zwischen Handlungsverstehen und Interaktionskompetenz im ersten Lebensjahr	4	<b>I. Fooker</b> „Zwietrachtskarrieren im Kontext des Älterwerdens“ oder: Zur Frage des Einflusses zeithistorischer Determinanten auf ‚späte Scheidungen‘
		5	<b>G. Aschersleben, T. Hofer &amp; A. Hohenberger</b> Frühkindliches Verständnis für Handlungen als Prädiktor für spätere Theory of Mind Fähigkeiten		

**PAUSE 10:30 – 10:45**

## 1. Obergeschoss

9:00 – 10:30

HS VI		HS VII	
<b>Planungskompetenz: Eine Lebensspannen-Perspektive</b>		<b>Sprachentwicklung 2</b>	
Leitung: <b>J. Funke &amp; A. Fritz</b>		Leitung: <b>NN</b>	
1	<b>J. Funke</b> Entwicklung von Planungskompetenz: Ein Überblick	1	<b>C. Neubauer &amp; S. Weinert</b> Verbale Selbstregulation im Vorschulalter: Mikrogenese und Relevanz selbstbezogener Sprache
2	<b>D. Holt</b> Plan-A-Day Basic: Weiterentwicklung eines planungsdiagnostischen Instruments unter dem Aspekt der Lebensspanne	2	<b>A. Treutlein, I. Zöller, J. Roos &amp; H. Schöler</b> Wirksamkeit eines Trainings zur phonologischen Bewusstheit in Abhängigkeit von der Form der Datenanalyse
3	<b>A. Fritz-Stratmann, W. Hussy, S. Rosch &amp; D. Tobinski</b> Ab wann können Kinder planen? Eine entwicklungspsychologische Analyse der Planungsfähigkeit im Kindesalter	3	<b>I. Werner</b> Phonologisches Arbeitsgedächtnis und Wortschatz: Eine Längsschnittuntersuchung mit dysgrammatisch-sprachgestörten Kindern
4	<b>M. Kliegel</b> Warum wir gerade im Alter unsere Absichten detaillierter planen sollten	4	<b>C. Zoelch, M. Kramer, S. Kellerhals &amp; R. Schumann-Hengsteler</b> Die Entwicklung der kurzzeitigen Verarbeitung von rhythmischer Information im Arbeitsgedächtnis: Die Rolle von Expertise, phonologischen Subprozessen und struktureller Komplexität

**PAUSE 10:30 – 10:45**

HS II		HS III		HS IVa	
<b>Coping im Jugendalter</b>		<b>Wahrnehmung, Handlung und deren Einfluss auf kognitive Prozesse</b>		<b>Eltern-Kind-Beziehung</b>	
Leitung: <b>NN</b>		Leitung: <b>B. Jovanovic &amp; M. Hipfel</b>		Leitung: <b>NN</b>	
1	<b>M. Vierhaus &amp; A. Lohaus</b> Geschlechtsspezifische Einflüsse des Erhebungsdesigns im Bereich internalisierender Stresssymptomatiken	1	<b>B. Elsner</b> Die Wahrnehmung von zielgerichteten Handlungen im ersten Lebensjahr	1	<b>A. Falkner &amp; S. Kruschwitz</b> Elterliche Paarqualität bzw. Paarzufriedenheit und kindliche Verhaltensauffälligkeiten: Ein Vergleich zwischen Müttern und Vätern
2	<b>J. Bach, S. Kratzer &amp; D. Ulich</b> Kompetente Lösung von Konflikten – Evaluation eines Trainingsprogramm zur Aggressionsverminderung (TAV) bei delinquenten Jugendlichen	2	<b>B. Jovanovic &amp; G. Schwarzer</b> Die Entwicklung effizienter Handlungsplanung und der Wahrnehmung effizienter Handlungen: Studien mit 18 und 24 Monate alten Kindern	2	<b>S. Strobl, M. Preiß &amp; E. Dreher</b> Mentoring im Kontext jugendlicher Entwicklung
3	<b>R. Sousek, S. Muck &amp; E. Dreher</b> Selbstkontrolle und Persönlichkeit bei Jugendlichen	3	<b>M. Krüger &amp; H. Krist</b> Motorische Einflüsse auf die mentale Rotation in der Entwicklung	3	<b>J. G. Masche, M. Kerr &amp; H. Stattin</b> Wie kommen Eltern zu Wissen über ihre jugendlichen Kinder? Ein allgemeines Prinzip sozialer Reaktionen als Erklärung
		4	<b>H. Krist</b> Entwicklung der naiven Statik im Kindesalter: Experimentelle Hinweise auf eine perzeptuelle Basis	4	<b>J. Jäkel &amp; B. Leyendecker</b> Erziehungsverhalten und tägliche Stressfaktoren türkischstämmiger Mütter von Vorschulkindern
		5	<b>M. Hipfel &amp; G. Schwarzer</b> Geschlechtsunterschiede in der intuitiven Physik: Benötigen wir geschlechtsspezifische Förderprogramme zum Aufbau intuitiv physikalischen Wissens?		

**PAUSE 12:15 – 12:30**

**Donnerstag, 27. September**

23

**Erdgeschoss**

**Symposien**  
10:45 – 12:15

**Donnerstag, 27. September**

**Symposien**  
10:45 – 12:15

**1. Obergeschoss**

HS VI		HS VII	
<b>Säuglings- und Kleinkindalter</b>		<b>Sozial-emotionale Entwicklung über die Lebensspanne</b>	
Leitung: <b>NN</b>		Leitung: <b>NN</b>	
<b>1</b>	<b>K. Kramer, M. Jarolim &amp; G. Spangler</b> Entwicklung früher Interessen	<b>1</b>	<b>I. Strasser, J. Glück &amp; S. Bluck</b> Was ist Weisheit und wie wird man weise? – Übereinstimmungen und Unterschiede in Lagentheorien
<b>2</b>	<b>T. Kolling, C. Goertz, S. Frahsek &amp; M. Knopf</b> Individuelle Differenzen deklarativer Gedächtnisleistung im Säuglings- und Kleinkindalter	<b>2</b>	<b>D. Grünh &amp; G. Labouvie-Vief</b> Empathie über die Lebensspanne
<b>3</b>	<b>A. Neumann, C. Thoermer &amp; B. Sodian</b> Fixationsmuster von Erwachsenen und Säuglingen bei der Handlungsrollenkodierung	<b>3</b>	<b>D. Grünh, D. Kotter-Grünh &amp; C. Röcke</b> Affekt über die Lebensspanne: Eine deutsche Version der PANAS-X Skalen
<b>4</b>	<b>M. Zentner</b> Können Säuglinge tanzen? Eine Untersuchung zu musikinduzierten Bewegungsabläufen im Säuglingsalter	<b>4</b>	<b>J. Zöllig, M. Kliegel &amp; M. Martin</b> Erfolgreiches Einspeichern von Intentionen: Was ändert sich über die Lebensspanne?



## Autorenverzeichnis

- Ahnert, L. 4  
 Allemand, M. 17  
 Amberger, T. 11  
 Arránz Becker, O. 13  
 Aschersleben, G. 21  
 Aslan, A. 4  
 Ast-Scheitenberger, S. 9  
**Bach, J.** 23  
 Bartling, K. 9  
 Bäuml, K.-H. 4  
 Beckh, K. 11  
 Beckles, C. 4  
 Beelmann, A. 9  
 Beham-Rabanser, M. 10  
 Behrendt, J. 10  
 Bergau, B. 17  
 Bettge, S. 21  
 Biermeyer, E. 16  
 Bischof-Köhler, D. 19  
 Blanchard-Fields, F. 9  
 Bluck, S. 17,24  
 Bockmann, A.-K. 14  
 Bodemann, G. 19  
 Bodenmann, G. 15  
 Borchardt-Hefets, I. 16  
 Borchert, Y. 21  
 Born, A. 19  
 Bovenschen, I. 9  
 Brandl, A. 4  
 Brose, A. 12  
 Bruckner, J. 6,17  
 Buchenheim, A. 19  
 Bucur, A. 8  
 Burkhardt, M. 10  
 Buschmann, A. 12  
 Büttner, G. 11  
**Call, J.** 8  
 Canz, T. 20  
 Cierpka, M. 15  
**Daum, M. M.** 21  
 Daunke, A. 17  
 Degé, F. 8  
 Dette-Hagenmeyer, D. 11  
 Dewanger, C. 6  
 Dietrich, J. 9  
 Dirk, J. 17,21  
 Domsch, H. 7  
 Donaubaue, A. 20  
 Dörnte, M. 9  
 Dreher, E. 6,17,23  
 Dresch, D. 15  
 Druey, M. D. 4  
 Dubowy, M. 14  
 Dümmler, T. 10  
**Ebersback, M.** 8  
 Ebert, S. 14  
 Eccles, J. 19  
 Edele, A. 16,20  
 Eichhorn, C. 19  
 Eickhorst, A. 5,15  
 Eisenbeis, H. 21  
 Eisend, E. 7  
 Ellgring, H. 7,16  
 Elsner, B. 23  
 Endepohls-Ulpe, M. 8  
 Erhart, M. 21  
 Ewers, A. 15  
**Fabel, K.** 3  
 Falkner, A. 23  
 Fegert, J. 19  
 Fleiter, N. 7  
 Fooken, I. 21  
 Frahsek, S. 4,24  
 Franiek, S. 5  
 Franz, V. H. 10  
 Frey, B. 15  
 Frick, A. 8  
 Fridrici, M. 17  
 Fritz, A. 22  
 Fritz-Stratmann, A. 22  
 Fuhrer, U. 19  
 Funke, J. 22  
**Gagliardi, S.** 15  
 Gasteiger-Klicpera, B. 12  
 Ghisletta, P. 12  
 Gibbons, H. 10  
 Gloger-Tippelt, G. 4,19  
 Glück, J. 24  
 Gmelch, S. 15  
 Goertz, C. 4,24  
 Gosch, A. 20,21  
 Gräfenhain, M. 5  
 Gräser, H. 10  
 Greve, W. 5,13  
 Grob, A. 5  
 Groh, E.-M. 19

## Autorenverzeichnis

- Grube, D. 11,14  
 Grünh, D. 24  
 Grümer, S. 3  
 Guglhör-Rudan, A. 10,17  
 Günther, K.-B. 3  
**Haberpursch, H.** 19  
 Hagemann, D. 3  
 Hänggi, Y. 15  
 Hartmann, P. 17  
 Harwardt, E. 4  
 Hasselhorn, M. 10,14  
 Haußer, K. 6  
 Heikamp, T. 4  
 Heil, M. 11,13  
 Henning, A. 21  
 Herbrich, I. 13  
 Hermann, S. 21  
 Herrmann, J. M. 10  
 Hertzog, C. 5  
 Hill, P. B. 13  
 Hipfel, M. 23  
 Hoehl, S. 21  
 Hofer, A. 21  
 Hohenberger, A. 21  
 Holodynski, M. 4,7  
 Holt, D. 22  
 Hoppmann, C. 9  
 Horschinek, M. 8  
 Hussy, W. 22  
 Ihrke, M. 10  
 Ionescu, M. 20  
 Iwarsson, S. 13  
**Jäkel, J.** 23  
 Janke, B. 7  
 Jansen-Osman, P. 11,13  
 Jarolim, M. 15,24  
 Jaursch, S. 9  
 Jooss, B. 12  
 Jopp, D. 5,9,13  
 Jordan, K. 11  
 Jovanovic, B. 10,23  
**Kappler, G.** 19  
 Kauer, M. 16  
 Kavsek, M. 15  
 Keim, S. 9  
 Keller, M. 7,16,20  
 Kellerhals, S. 22  
 Kerr, M. 23  
 Kessler, E.-M. 7  
 Kiegelmann, M. 3  
 Kienbaum, J. 7,20  
 Kleinspehn, A. 9,17  
 Kliegel, M. 22,24  
 Knapp, W. 12  
 Knöferle, A. 8  
 Knopf, M. 4,24  
 Kolb, A. K. 19  
 Kolling, T. 4,24  
 König, A. 16  
 König, J. 10  
 König, L. 19  
 Kopp, F. 9,15  
 Körner, A. 3  
 Kotter-Grühn, D. 17,24  
 Kracke, B. 9  
 Kramer, K. 24  
 Kramer, M. 22  
 Kränzl-Nagl, R. 10  
 Kratzer, S. 23  
 Kraus, C. 16  
 Kressley, R. 15  
 Krimmel, S. 21  
 Krist, H. 8,23  
 Kristen, S. 21  
 Krüger, M. 23  
 Kruschwitz, S. 23  
 Kruse, A. 3  
 Kucharz, D. 12  
**Labouvie-Vief, G.** 24  
 Lahl, O. 19  
 Lakatos, K. 7  
 Landerl, L. 11  
 Lange, L. F. 11  
 Lange-Küttner, C. 4  
 Langer, N. 3  
 Latzko, B. 7  
 Ledermann, T. 19  
 Lehmann, M. 14  
 Lehmann, W. 11  
 Lehnart, J. 19  
 Leipold, B. 5  
 Lengning, A. 7  
 Leplow, B. 11,13  
 Leyendecker, B. 23  
 Li, S.-C. 9,12  
 Lindberg, S. 16

## Autorenverzeichnis

- Lindenberger, U. 9,12,15,17  
 Lizwkoski, U. 5  
 Lohaus, A. 7,17,23  
 Lösel, F. 9  
 Lossen, K. 7  
 Lövden, M. 12  
 Luwel, K. 8  
**Maass, A.** 17  
 Mackay, M. 17  
 Mähler, C. 11,14,16  
 Maier-Karius, J. 8  
 Malti, T. 7  
 Martin, M. 3,9,12,24  
 Marx, P. 14  
 Masche, J. G. 23  
 Mayer, U. 21  
 Meinschmidt, G. 21  
 Menzel, D. 21  
 Mohr, C. 9  
 Moll, K. 11  
 Muck, S. 23  
 Müller, V. 15  
**Nakhla, D.** 15  
 Naumann-Soukup, L. E. 20  
 Neidhardt, E. 13  
 Neubauer, C. 22  
 Neuburger, R. 20  
 Neumann, A. 24  
 Neyer, F. J. 19  
 Nickel, J. 21  
 Novak, M. 17  
 Nowacki, K. 17  
**Oberwöhrmann, S.** 21  
 Olyai, N. 8  
 Ongehna, P. 8  
 Ostler, T. 19  
 Oswald, F. 13  
 Ötsch, B. 9  
 Ott, U. 8  
**Pahnke, J.** 15  
 Papastefanou, C. 21  
 Patzelt, D. 12  
 Pauen, S. 8,15  
 Perrez, M. 15  
 Peter, A. 19  
 Peter, C. 16  
 Peter, M. 13  
 Pieker, A. 17  
 Pietz, J. 12  
 Pinquart, M. 3,11,13  
 Popp, M. 13  
 Prammer-Schöllhammer, N. 17  
 Preiß, M. 23  
 Prinz, W. 21  
 Puchowka, S. 11  
**Quaiser-Pohl, C.** 11,13  
**Rakoczy, H.** 5  
 Rast, P. 12,19  
 Rauers, A. 17  
 Rauh, H. 17  
 Ravens-Sieberer, U. 21  
 Raykov, T. 19  
 Reichle, B. 5,10,11  
 Reiner, I. 7,9  
 Reis, O. 9,17  
 Reitzle, M. 3  
 Rempp, T. 8  
 Reuner, G. 8  
 Riediger, M. 9,17  
 Röcke, C. 24  
 Roebers, C. 5,16  
 Römer, J. 4  
 Roos, J. 22  
 Rosch, S. 22  
 Rott, C. 13  
**Sachse, S.** 12  
 Saenger, M. 19  
 Sander, E. 21  
 Scabini, E. 17  
 Schaer, M. 17  
 Scheibe, S. 17  
 Scheithauer, H. 16  
 Schilling, O. 3,13,19  
 Schmelter, A. 13  
 Schmiedek, F. 9,12,17  
 Schmitt, A. 5,21  
 Schmitt, M. 3  
 Schneider, W. 14  
 Schöler, H. 22  
 Schölmerich, A. 16,17  
 Schönfeld, R. 11  
 Schrauf, C. 8  
 Schrobsdorff, H. 10  
 Schubert, H. 19  
 Schuchardt, K. 11  
 Schulze, U. 19

## Autorenverzeichnis

- Schumann-Hengsteler, R. 4,10,22  
 Schwartz, B. 5  
 Schwarzer, G. 8,10,23  
 Seitz-Stein, K. 4  
 Shing, Y. L. 12  
 Silbereisen, R. K. 3,11  
 Sirsch, U. 6,16,17  
 Smith, J. 17  
 Smolenski, C. 5  
 Sodian, B. 21,24  
 Sousek, R. 23  
 Spangler, G. 4,7,9,24  
 Spiegler, K. 13  
 Spinath, B. 8  
 Stark, R. 8  
 Stattin, H. 23  
 Staudinger, U. M. 5,7,9,12  
 Stein, I. 21  
 Stemmler, M. 9  
 Stotzka, C. 11  
 Strasser, I. 24  
 Strehmel, P. 12  
 Striano, T. 21  
 Strobl, S. 23  
 Tannhäuser, A. 7  
 Taqi, Z. 17  
 Tesch-Römer, C. 13  
 Thoermer, C. 21,24  
 Thomas, J. 10  
 Thönnissen, C. 10,17  
 Tiedkte, C. 19  
 Titz, C. 10  
 Tobinski, D. 22  
 Toje, N. 16  
 Tomasello, M. 5  
 Tomasik, M. 3  
 Trautner, H. M. 17  
 Treutlein, A. 22  
 Trommsdorff, G. 4  
 Tuchscherer, A. 8  
 Ulich, D. 23  
 Ungewiß, J. 11  
 Vaitl, D. 8  
 Valentiner, I. 8  
 Varnhorn, S. 13  
 Verschaffel, L. 8  
 Vexler, V. 8  
 Vicari, A. 19  
 Vichytil, V. 17  
 Vierhaus, M. 7,23  
 Voelcker-Rehage, C. 12  
 Vomhof, B. 12  
 von der Lippe, H. 9  
 von Goldammer, A. 14  
 von Irmer, J. 19  
 von Oerzen, T. 9  
 von Salisch, M. 5  
 von Suchodoletz, A. 4  
 von Suchodoletz, W. 12  
 von Wietersheim, H. 19  
 von Zabern, J. 21  
 Vorstius, C. 11  
 Voss, E. 3,5  
 Vuori, M. 21  
 Wagner, M. 13  
 Wahl, H.-W. 3,5,13  
 Walper, S. 5,10,11,13,17  
 Walter, S. 17  
 Weber, J. 14  
 Wehrum, S. 8  
 Weiland, R. 7,16  
 Weinert, S. 8,14,22  
 Weiß, B. 13  
 Wendt, E. V. 11,17  
 Wendt, V. 10  
 Werneck, H. 10,11,13,19  
 Werner, I. 3,22  
 Wiese, L. 21  
 Wight, M. 9  
 Wilk, L. 10  
 Wille, N. 21  
 Willinger, U. 6  
 Wittke, A. 8  
 Witzisk, S. 21  
 Wolff, S. 3  
 Wüstenberg, T. 11  
 Zartler-Grießl, U. 10  
 Zellmer, S. 19  
 Zentner, M. 24  
 Ziegenhain, U. 19  
 Zimmermann, P. 7,9  
 Zimprich, D. 3,12,19  
 Zoelch, C. 4,10,22  
 Zöllner, I. 22  
 Zöllig, J. 24